

**Администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СШ № 8)**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ № 8
от 30.08.2023 № 496С

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 2-4 классов**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Кстово

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 64100);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
5. Основная Образовательная программа начального общего образования МАОУ СШ № 8, утвержденная приказом МАОУ СШ № 8 от 30.08.2023 № 496С

Варианты реализации программы и формы проведения

Курс «Финансовая грамотность» включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности, является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 102 часов: 34 часа во 2 классе, 34 часа — в 3 классе, 34 часа – в 4 классе.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литературное чтение. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования основ финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги», «Какие виды денег существуют», «Что я знаю о банковской карте», «Что такое семейный бюджет», «Какие виды семейных доходов существуют», «На что расходуются деньги в семье», «Сколько денег тратит семья на питание», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг».

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- игры; практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса у младших школьников формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, сбора, анализа и обработки информации, навыки проектной деятельности и работы в малых группах.

При проведении занятий курса «Финансовая грамотность» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

Модуль 1. Как появились деньги

Что такое деньги.

Откуда взялись деньги.

Защита денег от подделок.

Деньги России и других стран.

Модуль 2. Доходы и расходы семьи

Откуда берутся в семье деньги.

Доходы и расходы.

Сбережения.

3 класс

Модуль 3. Деньги.

Откуда взялись деньги.

Монеты.

Безналичные деньги.

Валюты.

Модуль 4. Семейный бюджет.

Доходы семьи.

Расходы семьи.

Сбережения.

Бюджет семьи.

4 класс

Модуль 5. Как появились деньги и какими они бывают

История Российских денег.

Банки, банкоматы и банковские карты.

Безналичные деньги и платежи.

Валюта.

Модуль 6. Из чего складываются доходы в семье

Откуда берутся в семье деньги.

Доходы семьи.

Модуль 7. Почему в семье не хватает денег на жизнь и как этого избежать

На что тратят деньги.

Подсчитаем все расходы.

Модуль 8. Деньги любят счет

Планирование бюджета.

Правила составления семейного бюджета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при

выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов.

В сфере патриотического воспитания: осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

В сфере эстетического воспитания: осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: интерес к практическому изучению профессий в сфере финансовой деятельности, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

В сфере ценности научного познания: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, и представления информации в области финансов;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставление величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построение рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

- использование знаково-символических средств, в том числе моделей, схем для решения финансовых задач;

- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивание своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности.

Регулятивные

- умение определять личные цели развития финансовой грамотности;

- умение ставить финансовые цели;
- умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- умение осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивание правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- умение корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учета выявленных ошибок;
- использование цифровых форм записи хода и результатов решения финансовых задач;
- умение корректировать свои действия с учетом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Коммуникативные

- умение осознанно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на свое мнение для каждого;
- изложение своего мнения, аргументирование своей точки зрения и умение давать оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществление самоконтроля и контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты:

К концу 2 класса

- Использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, доходы и расходы семьи, семейный бюджет);
- понимать причины обмена товарами и уметь проводить примеры обмена;
- понимать проблемы, возникающие при обмене товарами, уметь их объяснять;
- уметь приводить примеры товарных денег;
- уметь объяснение на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимать то, что деньги зарабатываются трудом;
- уметь описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
- уметь называть основные источники доходов семьи, приводить примеры

регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- уметь называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;

- уметь считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- уметь объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- знать ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и уметь приводить примеры пособий;

К концу 3 класса

- Использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);

- понимать причины обмена товарами и уметь проводить примеры обмена;

- понимать проблемы, возникающие при обмене товарами, уметь их объяснять;

- уметь приводить примеры товарных денег;

- уметь объяснить на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;

- понимать то, что деньги зарабатываются трудом;

- уметь описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;

- уметь называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- уметь называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;

- уметь считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- уметь объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- понимать роль банков; уметь объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;

- знать ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и уметь приводить примеры пособий;

- уметь объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют;

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

К концу 4 класса

- Правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар,

услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

- объяснять причины обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- уметь объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- уметь описывать свойства товарных денег;
- объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;
- уметь производить безналичный платеж с помощью платежного терминала;
- уметь называть основные источники доходов семьи;
- уметь приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- уметь называть основные направления расходов семьи;
- уметь приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- уметь различать планируемые и непредвиденные расходы;
- уметь считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- уметь объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- уметь объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- уметь называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и уметь приводить примеры пособий;
- уметь объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют;
- уметь сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- уметь объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать вывод.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2 класс			
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	
Модуль 1. Как появились деньги			
2	Появление обмена товаров.	1	

	Игра «Путешествие в страну Обменяйку».		
3	Первые деньги. Первые деньги Руси	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
4	Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира»	1	
5	Бумажные деньги.		
6	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1	
7	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1	
8	Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание коллекций разных монет.	1	
9	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»	1	
10	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1	
11	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
12-13	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Денга и копейка.	2	
14	Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1	
15	Современные деньги России. Оборот денег в России	1	
16	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1	
17	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	
18	Современные деньги других стран. Валюта стран мира	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
19	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	

	Творческая работа «Рисование банковской карты»		
20	Мир пластиковых карт Пластиковая карта	1	
21	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1	
Модуль 2. Доходы и расходы семьи			
22	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	
23	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	
24	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия.	1	
25	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
26	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	
27	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	
28	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки	1	
29	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1	
30	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Коллекционирование.	1	
31	Банк как место сбережения и накопления денег. Онлайн экскурсия в отделение Сбербанка	1	
32	Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
33	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1	
34	Игра «Путешествие в страну экономика»	1	
3 класс			
Модуль 3. Деньги.			
1	Как появились деньги		
2	Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».		
3	История монет. Коллекция		Основы финансовой грамотности

	нумизмата		для начальных классов (videouroki.net)
4	Решение задач с денежными расчетами		
5	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		
6	Пословицы и поговорки про деньги.		
7	Бумажные деньги		
8	Современные купюры России и других стран.		Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
9	Безналичные деньги	1	
10	Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.)	1	
11	Дизайн купюры сказочной страны.	1	
12	Игра «Магазин».	1	
13	Валюты России и других стран	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
14	Валюты России и других стран	1	
15	Валюты. Викторина	1	
16	Тест по теме «Деньги»	1	
Модуль 4. Семейный бюджет.			
17	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата.	1	
18	Клады, лотерея, наследство.	1	
19	Пенсии, пособия, стипендии.	1	
20	Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	
21	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	
22	Хобби. Вредные привычки.	1	
23	Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
24	Что такое экономия?	1	
25	Как правильно планировать	1	

	семейный бюджет.		
26	Правильное распоряжение деньгами	1	
27	Кого называют банкротом?	1	
28	Мини-исследование «Как не стать банкротом?»	1	
29	Налоги. Долги. Штрафы.	1	
30	Карманные деньги	1	
31	Коммунальные услуги. Обязательные расходы.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
32	Сбережения (накопления).	1	
33	Игра «Распредели семейный бюджет»	1	
34	Как накопить на мечту	1	
4 класс			
Модуль 5. Как появились деньги и какими они бывают			
1	Как появились деньги.	1	
2	Мини-исследование «Первые деньги»	1	
3	История Российских денег. Монеты.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
4	Творческое задание. «Монета сказочной страны»	1	
5	Какие бывают деньги. Бумажные деньги.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
6	Мини-исследование «Купюры России»	1	
7	Банки, банкоматы и банковские карты.	1	
8	Игра «Операции банка»	1	
9	Безналичные деньги и платежи.	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
10	Как я умею пользоваться деньгами.	1	

11	Игра «Финансовые советники»	1	
12	Что такое валюта	1	
13	Мини-исследование «Как появился доллар»	1	
14	Мини-исследование «Как появились евро»	1	
15	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	
16	Обобщение изученного в модуле.	1	
Модуль 6. Из чего складываются доходы в семье			
17	Откуда в семье берутся деньги	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
18	Мини-исследование «Когда в России появились пенсии»	1	
19	Подсчитаем все доходы семьи	1	
20	Игра «Чей доход больше?»	1	
Модуль 7. Почему в семье не хватает денег на жизнь и как этого избежать			
21	На что семья тратит деньги	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
22	Мини-исследование «Сезонные траты»	1	
23	Подсчитаем все расходы семьи	1	
24	Игра «Без чего нельзя обойтись»	1	
Модуль 8. Деньги любят счет, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			
25	Как планировать семейный бюджет	1	
26	Мини-исследование «Бюджет»	1	
27	Правила составления семейного бюджета	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)
28	Учимся составлять семейный	1	

	бюджет		
29	Игра «Быстрее всех»	1	
30	Мини-исследование «Бюджет моей семьи»	1	
31	Мини-исследование «Бюджет моей семьи»	1	
32	Викторина «Деньги. Бюджет»	1	
33	Итоговая проверочная работа	1	
34	Викторина «Разумное финансовое поведение»	1	Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. Орг. В 2 ч. Ч.1. – М.: ВАКО, 2020.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. Орг. В 2 ч. Ч.2. – М.: ВАКО, 2020.
3. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2020
4. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2020.
2. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018.
3. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2020
4. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018
5. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2020
6. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: «ВАКО», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
 2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
 3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
 4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
 - 5.. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
 - 6.Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
 - 7.. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
 - 8.Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>
- Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).
9. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>
- Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике
- 10.Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>
 - 11.Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959>
Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>
 12. Сайт «Видеоурок». Основы финансовой грамотности для начальных классов (videouroki.net)